МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АГИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.Л. ЧИМИТДОРЖИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АМК
им. В.Л. Чимитдоржиева»
_____ Д.Ц. Бадмаев
«_14_» ____10____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ»

для специалистов со средним медицинским образованием

Трудоемкость: 36 академических часов

Агинское, 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обращения с медицинскими отходами»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № _15_
«__14__» ___10____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____ Ж.В. Балданова
«_14_» _____10_____ 2026 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева», 687000, Забайкальский край, пгт Агинское, ул. Комсомольская, д. 53.

Разработчик(и):

- Бадмаева Э.Э., методист, преподаватель высшей категории, кандидат медицинских наук.
- Арбалжинова М.Б., преподаватель высшей категории.

Программа разработана для реализации в медицинских образовательных организациях среднего профессионального образования и может быть адаптирована к локальным условиям конкретной медицинской организации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обращения с медицинскими отходами»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № 15
«14» 09 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____ Ж.В. Балданова
«14» 09 2026 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева», 687000, Забайкальский край, пгт Агинское, ул. Комсомольская, д. 53.

Разработчик(и):

- Бадмаева Э.Э., методист, преподаватель высшей категории, кандидат медицинских наук.
- Арбалжинова М.Б., преподаватель высшей категории.

Программа разработана для реализации в медицинских образовательных организациях среднего профессионального образования и может быть адаптирована к локальным условиям конкретной медицинской организации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт дополнительной профессиональной программы

2. Характеристика программы

3. Планируемые результаты обучения

4. Содержание программы

5. Организационно-педагогические условия реализации

6. Формы аттестации и оценочные материалы

7. Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература

Приложение 1. Примерный календарный учебный график

Приложение 2. Контрольные тестовые задания

Приложение 3. Практические ситуационные задачи

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Наименование программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы обращения с медицинскими отходами» (далее — Программа).

1.2. Область применения

Программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, участвующих в образовании, сборе, маркировке, перемещении, обеззараживании, временном хранении и передаче медицинских отходов, а также в производственном контроле соблюдения установленных требований.

1.3. Цель реализации

Совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, необходимых для безопасного и правомерного обращения с медицинскими отходами на всех этапах внутри медицинской организации, предупреждения инфекционных и профессиональных рисков, травматизма и негативного воздействия на окружающую среду.

1.4. Категория слушателей

Медицинские сестры/медицинские братья, фельдшеры, акушерки (акушеры), операционные медицинские сестры, медицинские лабораторные техники (фельдшеры-лаборанты), специалисты по организации сестринского дела и иные специалисты со средним медицинским образованием.

1.5. Требования к уровню образования

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям укрупненной группы 34.00.00 «Сестринское дело» и 31.00.00 «Клиническая медицина», а также лица, получающие соответствующее среднее профессиональное образование, в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость и форма обучения

- трудоемкость — 36 академических часов;
- форма обучения — очная, очно-заочная или заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- режим занятий — не более 8 академических часов в день;
- итоговая аттестация — зачет в форме тестирования и решения ситуационной задачи.

1.7. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образовательной организацией образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Актуальность

Безопасное обращение с медицинскими отходами является обязательным элементом санитарно-противоэпидемического режима и системы обеспечения качества медицинской деятельности. Ошибки при разделении отходов по классам, заполнении упаковки, работе с острыми изделиями, обеззараживании и временном хранении создают риски инфицирования пациентов и персонала, травм, химического и радиационного воздействия.

Программа учитывает двухэтапное изменение правового регулирования, предусмотренное Федеральным законом от 08.08.2024 № 306-ФЗ: с 1 июля 2025 года — особенности обращения с отходами класса А, с 1 сентября 2026 года — особенности обращения с отходами классов Б, В и Г. В содержание включены требования к обеззараживанию, документальному подтверждению, передаче специализированным лицам, транспортированию и обезвреживанию медицинских отходов.

2.2. Связь с профессиональной деятельностью

Программа направлена на совершенствование трудовых действий, предусмотренных профессиональными стандартами «Медицинская сестра/медицинский брат», «Фельдшер», «Акушерка (Акушер)»: соблюдение санитарно-эпидемиологических требований; применение средств индивидуальной защиты; сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; безопасное обращение с острыми инструментами и биологическими материалами; ведение установленной документации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения Программы слушатель должен совершенствовать профессиональную компетенцию: осуществлять безопасное обращение с медицинскими отходами в пределах должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение санитарно-эпидемиологических, экологических требований и требований охраны труда.

3.1. Слушатель должен знать

- нормативное регулирование обращения с медицинскими отходами и распределение ответственности участников процесса;
- классификацию медицинских отходов по классам А, Б, В, Г и Д, критерии отнесения и типичные примеры;
- требования к схеме обращения с медицинскими отходами и локальным нормативным актам медицинской организации;
- требования к таре, пакетам, контейнерам, маркировке и цветовому кодированию;
- правила сбора острых, жидких, органических, микробиологических, патолого-анатомических, фармацевтических, цитотоксических, ртутьсодержащих и радиоактивных отходов;
- методы и режимы обеззараживания отходов, требования к контролю эффективности;
- условия внутрикорпусного перемещения, накопления и временного хранения;
- порядок передачи отходов специализированным организациям и требования к сопроводительным документам;
- алгоритмы действий при рассыпании, разливе, повреждении упаковки, уколе или порезе;
- формы учета, производственного контроля и внутреннего аудита.

3.2. Слушатель должен уметь

- определять класс медицинских отходов по источнику образования и виду опасности;
- выбирать упаковку, средства индивидуальной защиты и способ маркировки;
- безопасно собирать отходы в месте образования, не допуская смешивания классов;
- закрывать и маркировать упаковку, подготавливать ее к перемещению;
- организовывать временное хранение с учетом класса отходов, состояния и способа обеззараживания;
- оформлять технологический журнал участка/подразделения и документы передачи;
- действовать при аварийной ситуации и регистрировать инцидент;
- выявлять несоответствия при внутреннем аудите и предлагать корректирующие мероприятия.

3.3. Практический опыт

- сортировка набора имитационных отходов по классам;
- комплектация и маркировка емкости для острых отходов класса Б или В;
- оформление записи в технологическом журнале;
- решение ситуаций по нарушению целостности упаковки и травме острым инструментом;
- проведение чек-листового аудита места образования отходов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

№	Раздел/тема	Всего	Лекции	Практика	Аттестация
1	Нормативно-правовые основы и ответственность	4	2	2	0
2	Классификация медицинских отходов. Идентификация риска	4	2	2	0
3	Система обращения с отходами в медицинской организации	6	2	4	0
4	Сбор и обеззараживание эпидемиологически опасных отходов классов Б и В	6	2	4	0
5	Методы обеззараживания и контроль эффективности	4	2	2	0
6	Обращение с отходами классов Г и Д	4	2	2	0
7	Перемещение, хранение, передача, учет и аварийные ситуации	6	4	2	0
8	Итоговая аттестация	2	0	0	2
	ИТОГО	**36**	**16**	**18**	**2**

4.2. Учебно-тематический план и содержание

Раздел 1. Нормативно-правовые основы и ответственность (4 часа)

- Понятие медицинских отходов. Полномочия медицинской организации и внешних участников.
- Федеральный закон № 306-ФЗ и переход к новому регулированию. Требования, действующие с 01.07.2025 и 01.09.2026.
- Санитарно-эпидемиологические, экологические требования и охрана труда. Ответственность должностных лиц.

Практическая работа: анализ локальной схемы обращения; распределение ответственности по этапам.

Раздел 2. Классификация отходов (4 часа)

- Классы А, Б, В, Г, Д: критерии и примеры.
- Пограничные случаи: пищевые отходы инфекционных отделений, биологические жидкости, лабораторные культуры, вакцины, лекарственные и цитостатические препараты, ртутьсодержащие изделия.

Практическая работа: классификация 20 типовых объектов и обоснование выбора класса.

Раздел 3. Система обращения в медицинской организации (6 часов)

- Содержание утверждаемой руководителем схемы обращения.
- Расчет потребности в упаковке, контейнерах и местах накопления. Требования к маркировке.
- Организация мест первичного сбора, внутрикорпусных маршрутов и помещений временного хранения.
- Подготовка персонала, инструктаж, производственный контроль.

Практическая работа: разработка фрагмента схемы для отделения; чек-лист места образования отходов.

Раздел 4. Отходы классов Б и В (6 часов)

- Безопасный сбор инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.
- Острые отходы: непрокалываемая тара, запрет ручного разрушения и повторного надевания колпачка.
- Особенности жидких и органических отходов. Обязательное обеззараживание. Ограничения на вывоз необеззараженного класса В.

Практическая работа: комплектация, закрытие и маркировка емкостей; алгоритм работы с острыми отходами.

Раздел 5. Обеззараживание и контроль (4 часа)

- Химический и аппаратный методы. Выбор технологии с учетом морфологического состава.
- Контроль параметров цикла, техническое обслуживание оборудования, документирование.
- Требования после изменения внешнего вида и исключения повторного применения.

Практическая работа: чтение технологической карты; разбор ошибок при химическом обеззараживании.

Раздел 6. Отходы классов Г и Д (4 часа)

- Токсикологически опасные медицинские отходы: лекарства, дезсредства, цитостатики, ртутьсодержащие изделия.
- Отходы класса Г, подобные отходам I–II классов опасности: паспортизация и передача федеральному оператору.
- Радиоактивные отходы класса Д: отдельное регулирование и специализированная передача.

Практическая работа: выбор маршрута передачи и комплекта документов для типовых отходов классов Г и Д.

Раздел 7. Логистика, учет и аварийные ситуации (6 часов)

- Требования к перемещению, временным помещениям и холодильному оборудованию.
- Договор и передача отходов; проверка специализированного лица; документы об обеззараживании.
- Количественный учет и технологические журналы. Внутренний аудит.
- Аварии: разлив, рассыпание, повреждение упаковки, укол/порез, отказ оборудования.

Практическая работа: заполнение журнала и акта; отработка алгоритма ликвидации разлива.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Кадровое обеспечение

К реализации Программы привлекаются педагогические работники и специалисты-практики, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела, опыт работы в области эпидемиологической безопасности, сестринского дела, охраны труда или обращения с отходами. Приветствуется участие врача-эпидемиолога и ответственного за обращение с медицинскими отходами медицинской организации.

5.2. Материально-техническое обеспечение

- учебная аудитория или электронная образовательная среда;
- компьютер, проектор, доступ к нормативным правовым актам;
- образцы пакетов и контейнеров разных классов, непрокалываемые емкости;
- средства индивидуальной защиты;
- демонстрационные макеты острых медицинских изделий;
- формы журналов, маркировочные этикетки, чек-листы;
- аптечка экстренной профилактики и комплект для ликвидации разлива — для демонстрации.

5.3. Образовательные технологии

Лекции проводятся с использованием клинических примеров и визуальных алгоритмов. Практические занятия включают классификацию имитационных отходов, моделирование рабочего места, заполнение документов, решение ситуационных задач и внутренний аудит по чек-листу. При дистанционной форме демонстрации и задания выполняются на электронной платформе с идентификацией слушателя и фиксацией результатов.

5.4. Учебно-методическое обеспечение

- презентации и конспекты лекций;
- локальная схема обращения с медицинскими отходами;
- алгоритмы сбора и маркировки по классам;
- формы технологических журналов и актов;
- чек-лист внутреннего контроля;
- банк тестовых и ситуационных заданий.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестовых мини-заданий, проверки практических работ и наблюдения за выполнением алгоритмов.

6.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования (30 заданий, 30 минут) и решения одной ситуационной задачи. Результат оценивается «зачтено»/«не зачтено». Для зачета необходимо получить не менее 70 % правильных ответов по тесту и выполнить все критические элементы ситуационной задачи: правильное определение класса отхода, выбор безопасной упаковки/СИЗ, соблюдение алгоритма и документирование.

6.3. Критерии оценки ситуационной задачи

Критерий	Максимум
Определение класса и риска	2
Выбор упаковки, маркировки и СИЗ	2
Последовательность безопасных действий	3
Обеззараживание/передача	2
Документирование	1

Задача зачтена при результате не менее 7 баллов из 10 и отсутствии критической ошибки, создающей угрозу инфицирования или травмы.

7. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (в действующей редакции).

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 49 (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 08.08.2024 № 306-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 11.07.2011 № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами…» (в действующей редакции).

6. СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 (в действующей редакции).

7. Постановление Правительства РФ от 30.04.2026 № 506 «Об утверждении требований к порядку оказания услуг по транспортированию, обезвреживанию медицинских отходов».

8. Постановление Правительства РФ от 28.03.2026 № 339 — в части размещения сведений об обеззараживающих и иных лицах, участвующих в обращении с медицинскими отходами.

9. Распоряжение Правительства РФ от 28.05.2025 № 1354-р — перечень медицинских отходов класса Г, подобных по составу чрезвычайно опасным и высокоопасным отходам.

10. Приказ Минприроды России от 16.04.2026 № 228 — порядок паспортизации отходов I–IV классов опасности.

11. Приказ Минприроды России от 23.04.2026 № 246 — порядок подтверждения отнесения отходов I–V классов опасности к конкретному классу опасности.

12. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 475н.

13. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 470н.

14. Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 6н.

15. Локальные нормативные акты медицинской организации: схема обращения с медицинскими отходами, инструкции, программа производственного контроля, планы действий при авариях.

Примечание: перед утверждением и каждой реализацией Программы ответственный разработчик проверяет актуальность редакций нормативных правовых актов и локальных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный день	Раздел	Вид работы	Часы
День 1	1	Лекция/практическое занятие	4
День 1	2	Лекция/практическое занятие	2
День 2	2	Лекция/практическое занятие	2
День 2	3	Лекция/практическое занятие	4
День 3	3	Лекция/практическое занятие	2
День 3	4	Лекция/практическое занятие	4
День 4	4	Лекция/практическое занятие	2
День 4	5	Лекция/практическое занятие	4
День 5	6	Лекция/практическое занятие	4
День 5	7	Лекция/практическое занятие	2
День 6	7	Лекция/практическое занятие	4
День 6	8	Итоговая аттестация	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. К какому классу относятся отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными?

Ответ: _____

2. Какой класс обозначает эпидемиологически опасные медицинские отходы?

Ответ: _____

3. Какой класс включает чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы?

Ответ: _____

4. К какому классу относятся токсикологически опасные медицинские отходы?

Ответ: _____

5. К какому классу относятся радиоактивные медицинские отходы?

Ответ: _____

6. Где начинается разделение отходов по классам?

Ответ: _____

7. Допускается ли смешивание отходов разных классов в одной емкости?

Ответ: _____

8. Какая тара используется для острых отходов класса Б?

Ответ: _____

9. Допускается ли вручную снимать иглу со шприца после инъекции?

Ответ: _____

10. Что необходимо сделать перед перемещением заполненного пакета из подразделения?

Ответ: _____

11. Кто утверждает схему обращения с медицинскими отходами?

Ответ: _____

12. Что обязательно для медицинских отходов классов Б и В с 01.09.2026?

Ответ: _____

13. Можно ли вывозить необеззараженные отходы класса В за пределы территории образования?

Ответ: _____

14. Можно ли вывезти необеззараженные отходы класса Б для обеззараживания?

Ответ: _____

15. Как подтверждается проведенное обеззараживание при передаче отходов?

Ответ: _____

16. Что является основанием выбора режима химического обеззараживания?

Ответ: _____

17. Можно ли уплотнять отходы руками?

Ответ: _____

18. Когда заменяют емкость для острых отходов?

Ответ: _____

19. Какие СИЗ выбирают при обращении с отходами?

Ответ: _____

20. Что делать при повреждении пакета?

Ответ: _____

21. Первое действие при уколе загрязненной иглой?

Ответ: _____

22. Нужна ли регистрация аварийной ситуации?

Ответ: _____

23. Для чего ведется технологический журнал?

Ответ: _____

24. Что проверяют перед заключением договора с внешним исполнителем?

Ответ: _____

25. Как хранят отходы разных классов?

Ответ: _____

26. Кому передают отдельные отходы класса Г, подобные отходам I–II классов опасности?

Ответ: _____

27. Каким законодательством регулируется обращение с отходами класса Д?

Ответ: _____

28. Что включает внутренний аудит места образования отходов?

Ответ: _____

29. Кто допускается к работам с медицинскими отходами?

Ответ: _____

30. Каков порог успешного тестирования по Программе?

Ответ: _____

Ключ к тестовым заданиям

1. А
2. Б
3. В
4. Г
5. Д
6. В месте их образования
7. Нет
8. Твердая непрокалываемая влагостойкая емкость с крышкой
9. Нет, кроме применения безопасного устройства, предусмотренного технологией
10. Герметично закрыть и промаркировать
11. Руководитель медицинской организации
12. Обеззараживание
13. Нет
14. Да, при соблюдении установленных требований
15. Документами об обеззараживании
16. Инструкция к средству, состав отходов и требуемый режим
17. Нет
18. При достижении допустимого уровня заполнения или срока, установленного схемой/инструкцией
19. По оценке риска, классу и выполняемой операции
20. Изолировать участок, надеть СИЗ, поместить поврежденную упаковку в новую, провести обработку и оформить инцидент
21. Немедленно начать локальную обработку по аварийному алгоритму и сообщить ответственному
22. Да
23. Для количественного учета и прослеживаемости операций
24. Его полномочия, необходимые разрешения/лицензии и соответствие виду отходов
25. Раздельно, в предусмотренных схемой условиях
26. Федеральному оператору после необходимых процедур и паспортизации
27. Законодательством об использовании атомной энергии и радиоактивных отходах
28. Проверку сортировки, тары, маркировки, заполнения, СИЗ и записей
29. Обученный и проинструктированный персонал с учетом обязательных медосмотров и прививок
30. Не менее 70 % правильных ответов

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1. Острые отходы

Ситуация: После инъекции медицинская сестра положила шприц с иглой в мягкий пакет класса Б. Пакет заполнен более чем на три четверти.

Задание: Определить нарушения; назвать безопасную тару; описать действия с текущей упаковкой; указать профилактику травмы и необходимые записи.

Решение: _____

_____

_____

_____

Задача 2. Повреждение упаковки

Ситуация: При перемещении пакет с отходами класса Б разорвался, часть содержимого выпала на пол коридора.

Задание: Организовать ограждение зоны; выбрать СИЗ; безопасно собрать отходы; обработать поверхность; переупаковать и промаркировать; зарегистрировать инцидент.

Решение: _____

_____

_____

_____

Задача 3. Отходы класса В

Ситуация: В лаборатории образовались отходы после работы с возбудителем высокопатогенной инфекции. Предлагается передать их внешней организации без предварительного обеззараживания.

Задание: Определить класс; оценить допустимость вывоза; выбрать порядок обеззараживания, контроля и документирования.

Решение: _____

_____

_____

_____

Задача 4. Просроченные лекарственные препараты

Ситуация: В процедурном кабинете выявлены просроченные препараты, включая цитостатическое средство и ртутьсодержащий термометр.

Задание: Разделить потоки; определить класс и специальные риски; подобрать упаковку; определить маршрут передачи и документы.

Решение: _____

_____

_____

_____

Задача 5. Внутренний аудит

Ситуация: В подразделении отсутствует маркировка на части контейнеров, журнал заполнен за прошлую неделю одним числом, персонал не может показать аварийный алгоритм.

Задание: Составить перечень несоответствий, оценить риск, предложить немедленные и системные корректирующие мероприятия.

Решение: _____

_____

_____

_____